

Škola: **Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň**
Choceň, T. G. Masaryka 1000

Název předpisu: **ÚKOLY A POVINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE**

- (1) Ve smyslu § 121 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, stanovuji dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění, rozsah standardní činnosti školního metodika prevence v Obchodní akademii a Střední odborné škole cestovního ruchu Choceň.
- (2) Školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, výchovnými poradci, školním psychologem, dalšími školními metodiky prevence, popřípadě dalšími zaměstnanci školy, je-li to třeba.
- (3) Metodické a koordinační činnosti
 - a) Koordinace tvorby, realizace a evaluace minimálního preventivního programu školy.
 - b) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, nekrimálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, kyberšikanu, netolismus a dalších rizikových projevů chování.
 - c) Metodické vedení a podpora činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování žáků (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
 - d) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování žáků.
 - e) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
 - f) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování žáků, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování žáků.
 - g) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
 - h) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování žáků jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
 - i) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
 - j) Průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů
 - a) Spolupráce na opatřeních k prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a podpora žáků ohrožených sociálním vyloučením.

(4) Informační činnosti

- a) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování žáků, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence rizikového chování pracovníkům školy.
- b) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- c) Spolupráce při zpracování analýz, statistik a výročních zpráv
- b) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování žáků (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

(5) Ochrana osobních údajů

- c) Zachovávání mlčenlivosti a ochrana osobních údajů žáků v souladu s GDPR.
- d) Respektování práv nezletilých i zletilých žáků a jejich rodičů podle § 21 a 22 školského zákona.
- e) Řádná správa a zabezpečení dat.

(6) Digitalizace a evidence

- a) Vedení a správa digitální dokumentace preventivních aktivit a intervenčních opatření.
- b) Využívání digitálních nástrojů pro sdílení, komunikaci a koordinaci poradenské činnosti.
- c) Využívání systému SEPA (Systém evidence preventivních aktivit) pro plánování a vyhodnocování preventivních aktivit školy (doporučení MŠMT).

(7) Další vzdělávání a profesní rozvoj

- a) Účast na specializačním studiu pro metodiky prevence dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- b) Pravidelná účast na DVPP.
- c) Samostudium odborné literatury, metodik a legislativních změn v oblasti prevence.

(8) Podpora wellbeingu a klimatu školy

- a) Aktivní přispívání k vytváření bezpečného, otevřeného a respektujícího klimatu školy.
- b) Spolupráce při řešení šikany, krizových situací a projevů rizikového chování.
- c) Vědomá péče o psychickou pohodu žáků i zaměstnanců školy.

V Chocni dne 19.1.2026

Schválila: Ing. Drahošová Markéta
ředitelka školy

Seznámen/a dne.....

Jméno, příjmení, titul.....

Podpis.....