



VIZE ŠKOLY

“Tvá budoucnost je tvořena tím, co děláš dnes.”
Robert Kiyosaki

ŽÁK

Unikátní osobnost

“Takový je příští věk, jak jsou vychovávni příští jeho občané.” J. A. Komenský



- Poskytujeme personalizované vzdělávání, které podporuje individuální potřeby a zájmy každého žáka.
- Vedeme žáky k samostatnosti a odpovědnosti za své vzdělávání.
- Poskytujeme zpětnou vazbu a vedeme k sebereflexi.
- Rozvíjíme kritické myšlení.
- Každý žák je jedinečný, každý žák má nadání.

PEDAGOG

Inovativní pedagogika

“Naši učitelé nesmějí být podobní sloupům u cest, jež pouze ukazují cestu, ale samy nejdou.”

J. A. Komenský



- Poskytujeme učitelům možnosti pro neustálý profesní rozvoj a školení v moderních výukových metodách.
- Podporujeme týmovou spolupráci mezi pedagogy.
- Vytváříme prostředí, kde učitelé mají volnost experimentovat s novými výukovými technikami a projekty.
- Poskytujeme prostor pro vzájemnou inspiraci a sdílení nápadů mezi pedagogy.
- Podporujeme vzájemný respekt a uznání.
- Podporujeme učitele v rozvoji dovedností pro práci s osobnostním a sociálním rozvojem žáků.
- Poskytujeme podporu v implementaci diferencované výuky a individuálního přístupu ke každému žákovi.

VEŘEJNOST

Angažovaná komunita

“Komukoliv prospěti můžeš, prospívej rád, možno-li celému světu. Sloužití a prospívání je vlastnost povah vznešených.”

J. A. Komenský



- Pravidelně komunikujeme s rodiči, poskytujeme jim informace o vzdělávacím procesu.
- Spolupracujeme s místními firmami a institucemi, abychom vytvářeli příležitosti pro společné projekty.
- Zapojujeme školu do aktivit, které mají pozitivní dopad na okolní společenství.



Vzdělávací oblast (žák, pedagog)



Personální oblast (pedagog, nepedagog)



Materiální oblast (čtyři budovy)



Vztahy s veřejností (rodiče, komunita)



CÍLE 2024-2030

1. VZDĚLÁVACÍ OBLAST

1.1 ŽÁK

CÍL	ČINNOSTI VEDOUČÍ K DOSAŽENÍ CÍLE	ZPŮSOBY A PROSTŘEDKY
propojení vzdělávání a praxe	odborníci ve výuce	rozšiřování spolupráce s firmami regionu pořádání dalších ročníků konference „Choeň – škola a podnikání“ na všech úsecích školy
	odborné exkurze	financování pomocí sponzorských darů, šablon OP JAK
rozvoj finanční gramotnosti a podnikavosti ve všech oborech	řešení situací z běžného života ve výuce	využití deskových a on-line her (např. Finanční svoboda) a využití výukových programů a aplikací rozvíjejících jednotlivé kompetence
	studentská firma	využití programů JA CZECH
rozvoj kritického a logického myšlení	práce s chybou, poskytování efektivní zpětné vazby	školení pedagogického sboru na poskytování konstruktivní zpětné vazby, podporu sebereflexe
zlepšení sociálních a emočních dovedností (well-being)	vytváření bezpečného a podporujícího prostředí	zajištění školního psychologa i po ukončení projektu OP JAK a KAP III zapojení studentů do tvorby prostředí ve škole
podpora individuálního rozvoje žáka	motivace žáků k zapojení pro projektu DOFe	zapojení všech třídních učitelů do programu DOFe
rozvoj komunikačních a odborných znalostí v rámci mezinárodní spolupráce	získání nových partnerství ve školách v zahraničí (Francie, Dánsko, Norsko)	kontakt přes Pardubický kraj (Francie - zahájeno) a přes vyučující z absolvovaných mobilit
	získání akreditace a organizace mobilit v programu Erasmus+	financování prostřednictvím fondů EU

1.2 PEDAGOG

CÍL	ČINNOSTI VEDOUČÍ K DOSAŽENÍ CÍLE	ZPŮSOBY A PROSTŘEDKY
podpora rozvoje kompetencí v oblasti:		
formativního hodnocení	podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	využití nabídky NPI, CCV Pardubice, DESCARTES v.o.s., Zřetel s.r.o., Vzdělávání 4.0, Akademie Libchavy, EDU.cz apod.
mediální gramotnosti a kritického myšlení	podpora vzájemného sdílení vně i uvnitř školy (sdílení příkladů dobré praxe)	vzájemné hospitace
podnikavosti a finanční gramotnosti	podpora spolupráce s odborníky z praxe	stínování ve firmách
digitální gramotnosti	inovativní formy výuky (projektová a tandemová výuka)	stínování v jiných školách
využití AI a inovativních ICT technologií	využití digitálních technologií	spolupráce v rámci odborných sekcí a napříč odbornými sekcemi
nových trendů a aktualizace v odborných oblastech	spolupráce s VŠ a asociacemi	partnerské školy: Univerzita Pardubice, Univerzita HK, SVŠE Znojmo, VŠE Praha
podpora tvorby plánů osobního rozvoje (profesní portfolio)	rozvojové rozhovory	zpětná vazba ve formálních i neformálních rozhovorech
	stanovení SMART cílů	koučink a mentoring

2. PERSONÁLNÍ OBLAST

CÍL	ČINNOSTI VEDOUCÍ K DOSAŽENÍ CÍLE
podporující a inspirativní pracovní atmosféra	pravidelná a otevřená komunikace
možnost profesního rozvoje	podpora dalšího vzdělávání
týmová spolupráce mezi všemi pracovníky školy	pravidelná setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků
respekt a úcta mezi všemi profesemi ve škole	zpětná vazba a čitelný systém hodnocení pracovníků
participace na rozvoji školy	zapojení všech zaměstnanců do tvorby a aktualizace vize školy, vzdělávacích programů
	posílení role předsedů odborných sekcí ve vedení školy
	mentoring nových učitelů
zvýšení spolupráce se zahraničím a lepší využití dotačních výzev	vytvoření nové pracovní pozice pro mezinárodní vztahy a projekty

3. MATERIÁLNÍ OBLAST

CÍL	ČINNOSTI VEDOUcí K DOSAŽENí CíLE	ZPŮSOBY A PROSTŘEDKY
rekonstrukce částí budovy TYR a dokončení stavby na budově LIP, energetické úspory	realizace započatých záměrů z minulého období, rekonstrukce kotelny, výměna oken v budově TGM	• prostředky z provozu školy a z investic z rozpočtu Pardubického kraje • využití možností Krajského akčního plánu (implementace dlouhodobého záměru – projekt přes CUCU) • hledání dalších dotačních titulů a vyhlášených výzev i ve spolupráci s hospodářskou komorou a malým a středním podnikáním (např. v loňském roce Ministerstvo průmyslu a obchodu přes Agenturu pro podnikání a inovace – Spolupráce škol a firem - výzva I) • spolupráce se SŠ stavební Vysoké Mýto, spolupráce s ČVUT, VUT Brno – studie či návrh projektů v rámci prací SOČ či diplomových prací • pořízení aplikací a software (např. wflow, DigiToo apod.)
modernizace či rekonstrukce učeben pro využití ICT technologií	rekonstrukce elektroinstalace v budovách TYR a TGM	
modernizace učeben pro odborné předměty a odborný výcvik	pořízení technického vybavení a pomůcek pro odborné vzdělávání	
rekonstrukce sociálních zařízení na budovách TGM a TYR včetně bezbariérového přístupu	vytvoření projektové dokumentace a zahájení realizace staveb a rekonstrukcí	
vybudování venkovní učebny na úseku LIP		
vytvoření relaxačních zón		
úprava zahrady domova mládeže – aktivní a odpočinkové zóny		
snížení administrativní zátěže pracovníků	využití automatizace a digitalizace procesů (např. wflow, DigiToo apod.)	

4. VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ

CÍL	ČINNOSTI VEDOUCÍ K DOSAŽENÍ CÍLE	ZPŮSOBY A PROSTŘEDKY
posílení vztahů se zákonnými zástupci	pravidelná komunikace a setkání	využití on-line komunikačních kanálů (Komens – Bakaláři)
		schůzky s rodiči a žáky ve formě triád
aktivní zapojení do akcí komunity a pořádání vlastní akce pro komunitu	podpora žáků k zapojení do projektů v okolí	dobrovolnictví – v rámci DOfE (např. DobroChoceň, Charita Litomyšl, Eurocentrum Pardubice, Brontosauři)
	organizace Virtuální univerzity třetího věku	využití šablon z OP JAK a v dalších letech i dalších dotačních programů a sponzoringu pro pořádání akcí
	organizace přednášek v rámci projektu „Otevřená škola“	
	pořádání konference „Choceň - škola a podnikání“	
	realizace „Dne průvodců“ v Chocni	
	nabídka rautů a občerstvení pro organizace a firmy	

5.